

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
  
«30» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная)**  
(вид/тип практики в соответствии с учебным планом)

для направления подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура

Направленность ОП «Спортивная тренировка, фитнес»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от «19» сентября 2017 г. № 940

## 1. Цель производственной практики (преддипломной):

Содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций специалиста по адаптивной физической культуре в реальных условиях «производственной» деятельности, формированию профессионально-значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.

### Задачи:

- 1) Проводить научные исследования по определению необходимости разработки различных видов деятельности в сфере физической культуры для лиц разного возраста и пола (юных спортсменов, занимающихся фитнесом);
- 2) Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- 3) Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач;
- 4) Представление результатов исследования на выпускающей кафедре (кафедра спортивных, медико-биологических дисциплин) факультета физической культуры и спорта Забайкальского государственного университета;
- 5) Формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная): для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка, фитнес» логически и содержательно связана с другими дисциплинами учебного плана: «Теория и методика физической культуры»; «Теория и методика спортивной тренировки»; «Проектно-исследовательская деятельность в спорте»; «Спортивная метрология»; «Организация деятельности спортивных школ»; «Теория и методика фитнес-тренировки»; «Фитнес-тестирование»; Производственная практика (профессионально-ориентированная).

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	<b>УК-2</b> Способен определять	Правоведение Проектно-исследовательская деятельность в спорте	Подготовка к процедуре защиты и защита

	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Учебная практика (педагогическая) Учебная практика (тренировочная) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (тренировочная) Производственная практика (профессионально-ориентированная)	выпускной квалификационной работы
2.	<b>ОПК-11</b> Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Проектно-исследовательская деятельность в спорте Производственная практика (профессионально-ориентированная)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	<b>ОПК-16</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности Цифровые устройства в спорте и фитнесе	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4.	<b>ПК-2</b> Способен организовывать и проводить со спортсменами тренировочные мероприятия и осуществлять руководство составительной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов	Проектно-исследовательская деятельность в спорте Теория и методика спортивной тренировки Организация и судейство спортивных соревнований Учебная практика (тренировочная) Производственная практика (технологическая) Производственная практика (тренировочная) Производственная практика (профессионально-ориентированная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5.	<b>ПК-3</b> Способен организовывать и продвигать физкультурно-оздоровительные и досуговые занятия с использованием упражнений, способствующих развитию физических качеств и продолжительности физически активного периода жизни населения	Проектно-исследовательская деятельность в спорте Фитнес-технологии Теория и методика фитнес-тренировки Маркетинг в фитнес-индустрии Консультирование населения по вопросам здорового и активного долголетия Консультирование населения по вопросам ЗОЖ и физической активности Методы коммуникации и самопрезентации в фитнес-индустрии Основы фитнес-коучинга Учебная практика (тренировочная) Производственная практика (тренировочная) Производственная практика (профессионально-ориентированная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе Забайкальского государственного Университета. Проведение практики осуществляется в качестве стационарной практики. Организация проведения практики осуществляется в дискретной

форме – путём выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: круг задач в рамках поставленной цели; оптимальные способы их решения; ресурсы и ограничения в рамках решаемых задач; основное содержание своего правового статуса; особенности российской правовой системы; основные правовые акты, регулирующие будущую профессиональную деятельность; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности на основе действующего законодательства.	Знать: - оптимальные способы решения поставленных задач, ресурсы и ограничения; нормативно-правовые документы, регулирующие будущую профессиональную деятельность.
	УК-2.2. Умеет: ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей сферу физической культуры и спорта; способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; выявлять проблему и находить пути ее решения на основе законодательства; применять нормативные правовые акты для решения конкретных ситуаций; осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов.	Уметь: - способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; выявлять проблему и находить пути ее решения на основе законодательства; - планировать тренировочный процесс с установкой на достижение высоких спортивных результатов.
	УК-2.3. Имеет опыт: правового статуса физических и юридических лиц для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их	Владеть: нормативно-правовым статусом физических и юридических лиц для определения круга задач в рамках поставленной цели
ОПК-11Способен проводить исследования по	ОПК-11.1 Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического	Знает: способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; требования к написанию и

<p>определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>- тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul>	<p>оформлению квалификационной работы;</p> <p>способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</p> <p>правила применения корректных заимствований в текстах;</p> <p>правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p>
	<p>ОПК-11.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и</li> </ul>	<p>Умеет: интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС и фитнесе; анализировать и интерпретировать полученные результаты; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; составлять и</p>

	<p>использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП);</li> <li>- определять задачи научного исследования;</li> <li>- анализировать инновационные методики;</li> <li>- определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</li> <li>- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, тепшинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</li> <li>- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> </ul>	<p>оформлять список литературы; представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li> <li>- составлять и оформлять список литературы;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li> <li>- использовать технические и программные средства публичных выступлений.</li> </ul>	
	<p>ОПК-11.3 Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>	<p>Имеет опыт публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
<p>ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-16.1. Знает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий в сфере адаптивной физической культуры и спорта</p>
	<p>ОПК-16-2. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий в процессе планирования и сопровождения образовательного, реабилитационного процесса занимающихся различными нозологическими группами, контроля физической нагрузки, анализа и оценки показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных действий и навыков.</p>

	ОПК-16-3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач педагогической и развивающей деятельности.
ПК-2 Способен организовывать и проводить со спортсменами тренировочные мероприятия и осуществлять руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.	ПК-2.1 Осуществляет организацию и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий, руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.	Осуществляет планирование и моделирование тренировочного процесса со спортсменами.
	ПК-2.2 Планирует учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность, учитывает и анализирует результаты на этапах спортивной подготовки для достижения спортивных результатов.	Планирует учебно-тренировочный процесс, учитывает и анализирует результаты подготовки спортсменов для дальнейших спортивных достижений.
	ПК-2.3 Совершенствует учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность на этапах спортивной подготовки для достижения спортивных результатов.	Предлагает пути совершенствования учебно-тренировочного процесса, учитывает и анализирует результаты подготовки спортсменов для дальнейших спортивных достижений.
ПК-3. Способен организовывать и продвигать физкультурно-оздоровительные и досуговые занятия с использованием упражнений, способствующих развитию физических качеств и продолжительности физически активного периода жизни населения	ПК-3.1 Осуществляет организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и досуговых занятий с использованием упражнений; фитнес-тестирование с целью определения физического состояния населения.	Предлагает формы организации и проведения физкультурно-оздоровительных и досуговых занятий с учетом данных фитнес-тестирования и уровня физического состояния занимающихся.
	ПК-3.2 Осуществляет подбор и разработку оптимальных средств для продвижения фитнес-услуг населению, в том числе индивидуальных программ занятий фитнесом и сопровождение их внедрения.	Разрабатывает оптимальные средства для продвижения фитнес-услуг населению, в том числе индивидуальных программ занятий фитнесом.
	ПК-3.3 Проводит консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу и реализует мероприятия по формированию мотивации населения к занятиям фитнесом.	Определяет методические особенности и предлагает оптимальные варианты консультирования населения по реализации индивидуальных программ по фитнесу и формированию мотивации к занятиям фитнесом.

## 5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Организационный этап (26 ч)	Установочная конференция (2 ч) Инструктаж по технике безопасности (2 ч) Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной	УК-2; ОПК-11; ОПК-16



		<p>квалификационной работе со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ (4 ч);</p> <p>Планирование собственной деятельности с учетом исследуемой проблемы (4 ч)</p> <p>Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы (10 ч);</p> <p>Обработка результатов исследования функционального состояния занимающихся (4 ч)</p>	
2.	Основной этап работы (58 ч)	<p>Анализ нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (4 ч)</p> <p>Разработка содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся (20 ч);</p> <p>Разработка наиболее эффективных методов обучения в учебно-тренировочном процессе (10 ч);</p> <p>Редактирование основных положений квалификационных работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы (14 ч)</p> <p>Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных (4 ч)</p> <p>Анализ результатов исследования показателей физической подготовленности, функционального состояния обучающихся, экспертной оценки техники выполнения двигательных действий, сторон подготовленности занимающихся (6 ч)</p>	УК-2; ОПК-11; ОПК-16; ПК-2, 3
3	Этап обработки и анализа полученной информации (24 ч)	<p>Проведение мониторинга и оценки качества реализации дополнительных образовательных программ (4 ч)</p> <p>Оценка динамики физических качеств, достигнутых в процессе</p>	УК-2; ОПК-11; ОПК-16; ПК-2,3

		Занятий (4 ч) Обработка данных экспериментальных исследований с использованием методов математической статистики (4 ч) Обоснование необходимости разработки экспериментальной технологии (модели, методики, методических особенностей) (4 ч) Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа (2 ч) Подготовка отчетной документации по преддипломной практике (6 ч)	
--	--	--	--

## **6. Формы отчетности по практике**

**Индивидуальный план практики**, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы (приложение 1).

**Отчет по практике** (приложение 2), который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2023 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

Содержание отчета:

1. Презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы.
2. Полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Доклад с презентацией, предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы.
5. Выписка из протокола проведенной предзащиты.
6. Справка от системы «Антиплагиат».
7. Проект антидопинговых программ для различной целевой аудитории.

8. Лист оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

9. Лист анализа федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

1. Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Бережнова Елена Викторовна, Краевский Володар Викторович. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6720-9: 125-40.

2. Новожилов Эдуард Дмитриевич. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): моногр. / Новожилов Эдуард Дмитриевич. - Москва: Физматлит, 2005. - 363 с. - ISBN 5-94052-113-4: 500-00.

3. Шibaева А.А., Овчинникова Е.И., Федорова М.Ю., Белова И.Ю., Альфонсова Е.В. Государственная итоговая аттестация студентов физкультурного профиля.: учебно-методическое пособие: [в 2 ч] /Забайкальский гос. ун-т.-Чита: ЗабГУ 2017.; 215с.

4. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9: 192-00.

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Медико-биологические методы исследования в физической культуре и спорте: учеб. метод. пособие/ Е.В. Альфонсова, Е.Г. Фоменко, И.Ю. Белова, Н.В. Бочкарникова, О.Н. Стасюк, Э.Б. Кадашникова.; Забайкальский гос. ун-т. –Чита: ЗабГУ, 2016. -109с. ISBN978-5-9293-1668-5.

2. Федорова, М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Теория спортивной тренировки. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1259-5 : 202-00.

## 8.2. Дополнительная литература

### 8.2. Дополнительная литература

#### Издания из ЭБС:

1. Рипа, Михаил Дмитриевич. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: Учебное пособие / Рипа Михаил Дмитриевич; Рипа М.Д., Кулькова И.В. - 2-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 170. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04612-0: 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/008AC822-B6A1-4642-92E8-AFFFECEBE815>.

2. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: Учебное пособие / Никитушкин Виктор Григорьевич; Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н. - 2-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Университеты России). Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/621988AF-9F29-4F87-A79B-E0B2460E33F2>

3. Федорова, М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика : учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2. Практические основы спортивной тренировки / Федорова М.Ю., Овчинникова Е.И. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 237 с. - ISBN 978-5-9293-1260-1. - ISBN 978-5-9293-1261-8 : 237-00.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Поисковая система «Яндекс»	<a href="http://www.yandex.ru">http://www.yandex.ru</a>
2	Поисковая система «Гугл»	<a href="http://www.google.ru">http://www.google.ru</a>
3	Поисковая система рамблер	<a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a>
4	Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»	<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>
5	Сайт Министерства образования и науки РФ	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
6	Сайт Рос образования	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
7	Российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

8	Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	<a href="http://ndce.edu.ru">http://ndce.edu.ru</a>
9	Федеральный образовательный портал – учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
10	Российская государственная библиотека – учебные и учебно-методические материалы по различным направлениям	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – электронный каталог
11	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
12	Электронная библиотека Гумер.	<a href="http://www.Gumer.Info/">http://www.Gumer.Info/</a>
13	Муниципальное объединение библиотек	<a href="http://www.gibs.uralinfo.ru">http://www.gibs.uralinfo.ru</a>
14	Электронная библиотека	<a href="http://stratum/pstu/ac/ru:82Library">http://stratum/pstu/ac/ru:82Library</a>
15	Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
16	Публичная электронная библиотека	<a href="http://www.online.ru/sp/eel/rassian">http://www.online.ru/sp/eel/rassian</a>
17	Справочная система	<a href="http://www.d-inter.ra/telia">http://www.d-inter.ra/telia</a>
18	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.	<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>
19	Сайт Всемирного движения, занимающегося организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий и проведением соревнований для лиц с нарушениями интеллекта.	<a href="http://www.spolrussia.ru/">http://www.spolrussia.ru/</a>
20	Сайт клуба колясочников Краснодара "Д.О.М"	<a href="http://dom-krasnodar.ru/">http://dom-krasnodar.ru/</a>
21	- интернет-портал для людей с инвалидностью и больных хроническими заболеваниями, их родных и близких людей, для специалистов и организаций.	<a href="http://www.bezgraniz.com/index.php">http://www.bezgraniz.com/index.php</a>
22	Сайт паралимпийского фехтования в г. Уфе Башкортостан	<a href="http://uwfencing.ru/">http://uwfencing.ru/</a>
23	- Физкультурно-спортивный клуб инвалидов «БасКИ»	<a href="http://www.fsk-baski.ru/">http://www.fsk-baski.ru/</a>
24	Спортивная секция "Сокол"	<a href="http://sokol-skidiw.narod.ru/">http://sokol-skidiw.narod.ru/</a>
25	«Диабет и народ»	<a href="http://diabetic.narod.ru/index.html">http://diabetic.narod.ru/index.html</a>
26	Танец на Колесах - Санкт-Петербургский спортивный клуб	<a href="http://www.wdr.ru/">http://www.wdr.ru/</a>
27	Портал по нервно-мышечным заболеваниям	<a href="http://www.miopatia.ru/index.php">http://www.miopatia.ru/index.php</a>
28	Рецепт -Спорт. Спортивная реабилитация инвалидов.	<a href="http://www.rezeptспорт.ru/">http://www.rezeptспорт.ru/</a>
29	Сайт Межрегиональной Общественной организации помощи детям с особенностями психоречевого развития и их семьям "Дорога в мир"	<a href="http://dorogavmir.ru/">http://dorogavmir.ru/</a>
30	Новый еженедельник "Колесо познаний", посвященный вопросам людей с ограничениями по здоровью.	<a href="http://koleso.mostinfo.ru/">http://koleso.mostinfo.ru/</a>

31	«Особый ребёнок»	<a href="http://www.invalid-detstva.ru/">http://www.invalid-detstva.ru/</a>
32	Книги по адаптивной физической культуре	<a href="http://www.twirpx.com/files/physical_training/adaptive">http://www.twirpx.com/files/physical_training/adaptive</a>
33	Интернет-версия журнала «Адаптивная физическая культура»	<a href="http://www.afkonline.ru/biblio.html">http://www.afkonline.ru/biblio.html</a>
34	Спорт для инвалидов и не только	<a href="http://www.zdorovenki-byde.ru">www.zdorovenki-byde.ru</a>
35	Каталог сайтов для инвалидов.	<a href="http://inva.info/">http://inva.info/</a>
36	Интернет-ресурс для людей с ограниченными физическими возможностями	<a href="http://www.disability.ru/">http://www.disability.ru/</a>
37	Сайт "Движение это жизнь".	<a href="http://www.miopatia.ru/">http://www.miopatia.ru/</a>
38	Персональный сайт слепоглухого человека	<a href="http://www.usherik.narod.ru/">http://www.usherik.narod.ru/</a>
39	Интернет-проект о детях с особенностями развития	<a href="http://specialneeds.ru/">http://specialneeds.ru/</a>
40	Сайт "Аутизм - болезнь XXI века?"	<a href="http://www.autist.narod.ru/">http://www.autist.narod.ru/</a>
41	Сайт "Преодоление-жизнь вопреки". Для родителей детей с синдромом Дауна.	<a href="http://www.seniger.narod.ru/">http://www.seniger.narod.ru/</a>
42	Сайт "Особое детство"	<a href="http://www.osoboedetstvo.ru/">http://www.osoboedetstvo.ru/</a>
43	Международный русскоязычный сайт и форум родителей детей с СДВГ	<a href="http://adhd-kids.narod.ru/">http://adhd-kids.narod.ru/</a> - сайт

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Помещение для самостоятельной работы	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## **11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

### ***Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ***

*В процессе оформления ВКР обучающийся обязан:*

- Привести в соответствии с требованиями основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.
- Оформить результаты научного исследования в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе (рубрикация, редакция, форматирование).
- Привести в соответствии с требованиями внутри текстовые ссылки и библиографический список.

Подготовка к защите ВКР должна свидетельствовать о способности обучающегося самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой проблеме

#### ***Общие требования к оформлению ВКР***

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы: стандартная машинописная страница размер бумаги – А4 (210x297 мм) должна иметь не более 30 строк и в каждой из них не более 60 знаков (включая знаки препинания и пробелы). Поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт – 14, Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; отступ красной строки – 1,25 см; выравнивание – по ширине; без автоматической установки переносов. Страницы нумеруются внизу в центре страницы (по отношению к тексту) без точек и тире.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть написан на одной стороне стандартного листа. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но на нем не проставляется.

Каждая глава, а также введение, выводы, практические рекомендации, список литературы и приложения начинаются с новой страницы.

Оформление выпускной квалификационной работы начинается с титульного листа. После чего следует оглавление (содержание), которое включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями с указанием страниц.

Во введении дается краткое обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, актуальности проблемы исследования, указываются объект и предмет, определяются цель и задачи, методы исследования. Кроме того, должна быть

четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение студента-выпускника к их научным позициям. Далее следует указать практическую значимость работы.

Основная часть ВКР содержит, как правило, несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Эта часть носит содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Каждая глава должна заканчиваться выводами по главе.

Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровню достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов.

Список литературы содержит перечень только тех публикаций (материалов), которые были использованы в ВКР. Приложения к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (используемые методики, расчеты и т.п.).

#### *Общие требования к выпускной квалификационной работе.*

В работе обучающийся должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования, на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; интерпретировать и оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели и задач исследования, литературным образом по теме исследования, описанием методов исследования, результатов исследования, их обсуждения, выводов и практических рекомендаций, списка использованной литературы.

#### **ВКР должна отвечать следующим требованиям:**

- отражать новизну и актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретические и практические аспекты;



- содержать теоретический анализ новых или недостаточно изученных вопросов, проект решения конкретной практической проблемы;

- отражать научный аппарат исследования (определение его объекта, предмета и формулировки цели и задач), теоретическую и практическую значимость, новизну работы, гипотезу;

- отвечать требованиям к организации и проведению теоретической и эмпирической части исследования, обработки и интерпретации данных, также к оформлению работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом на основании методических рекомендаций и направлена на решение следующих задач:

- применение знаний по специальности при решении конкретных вопросов и проблем;

- развития навыков проведения самостоятельной работы на овладение методикой исследования экспериментирования в рамках избранные темы.

*Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы.*


Структура выпускной работы бакалавра должна соответствовать утверждённому научным руководителем плану и как правило, состоять из следующих частей: введение, основной части, выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы, приложение.

Разработчик:

Доцент кафедры СМБД

Шибаетова А.А. 

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от «30» августа 2024 №1)

Зав. кафедрой СМБД  Шибаетова А.А.  
«30» августа 2024 г.

**3. Оценка работы студента на практике**

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**4. Результаты практики**

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ») Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

**Дневник прохождения практики**

по \_\_\_\_\_ практике

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: \_\_\_\_\_

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

«Утверждаю»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Рабочий план проведения практики**

Дата или день	Рабочий план	Отметка о выполнении

**2. Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Примерная форма отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ практике

в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

обучающегося

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

г. Чита 20\_

## **Структура отчёта о прохождении практики**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения аттестации обучающихся

по производственной практике (преддипломной)

для направления подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность программы «Спортивная тренировка,  
фитнес»

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем ОП			Оценочное средство (промежуточная Аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-2	Знать	Имеет общее представление об способах решения поставленных задач	Знает оптимальные способы решения поставленных задач, ресурсы и ограничения; имеет общее представление о нормативно-правовых документах, регулирующих будущую профессиональную деятельность	Знает оптимальные способы решения поставленных задач, ресурсы и ограничения; нормативно-правовые документы, регулирующие будущую профессиональную деятельность в полном объеме	Практическое задание
	Уметь	Умеет планировать тренировочный процесс с установкой на достижение высоких спортивных результатов в общем виде, не учитывает в полном объеме принципы спортивной тренировки	При планировании тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов старается учитывать все основные принципы, но допускает единичные неточности, в целом не влияющие на результативность модели	Умеет планировать тренировочный процесс с установкой на достижение высоких спортивных результатов в полной мере, в соответствии с принципами спортивной тренировки	Практическое задание
	Владеть	Имеет опыт применения действующих нормативно-правовых норм для определения круга задач в рамках планирования и моделирования учебно-тренировочного процесса	Имеет опыт применения действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов для определения круга задач в рамках планирования и моделирования учебно-тренировочного процесса	Имеет опыт применения действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для определения круга задач в рамках планирования и моделирования учебно-тренировочного процесса	Практическое задание
ОПК-11	Знать	Знает требования к написанию и оформлению квалификационной работы; способы и виды	Знает способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; требования к написанию и оформлению квалификационной работы;	Знает способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; требования к написанию и	

		литературно-графического оформления результатов научного исследования; правила библиографического описания и библиографической ссылки.	способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; правила библиографического описания и библиографической ссылки.	оформлению квалификационной работы; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; правила применения корректных заимствований в текстах; правила библиографического описания и библиографической ссылки.	
	Уметь	Анализирует результаты собственных исследований в ИВС и фитнесе; формулирует выводы; с ошибками составляет и оформляет список литературы; представляет результаты собственных исследований перед аудиторией; использует технические и программные средства публичных выступлений с единичными нарушениями требований к их подготовке и оформлению.	Анализирует результаты собственных исследований в ИВС и фитнесе; формулирует выводы; с единичными ошибками составляет и оформляет список литературы; представляет результаты собственных исследований перед аудиторией; использует технические и программные средства публичных выступлений.	Анализирует и интерпретирует результаты собственных исследований в ИВС и фитнесе; формулирует выводы, практические рекомендации; без ошибок составляет и оформляет список литературы; представляет результаты собственных исследований перед аудиторией; формулирует основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ (не менее одной статьи); использует технические и программные средства публичных выступлений.	Практическое задание
	Владеть	Недостаточно уверенно защищает результаты собственных научных исследований перед аудиторией, на вопросы аудитории отвечает в целом, не конкретизирует ответы.	Недостаточно уверенно защищает результаты собственных научных исследований перед аудиторией. На вопросы аудитории отвечает достаточно конкретно.	Уверенно защищает результаты собственных научных исследований перед аудиторией.	Практическое задание
ОПК-16	Знать	Ознакомлен с принципами работы современных информационных технологий в сфере адаптивной физической культуры и спорта	Имеет общее представление о принципах работы современных информационных технологий в сфере адаптивной физической культуры и спорта	Имеет глубокие знания о принципах работы современных информационных технологий в сфере адаптивной физической культуры и спорта	Практическое задание



ПК-2	Уметь	Осуществлять выбор современных информационных технологий в процессе планирования и сопровождения учебно-тренировочного процесса занимающихся различных возрастных групп	Осуществлять выбор современных информационных технологий в процессе планирования и сопровождения учебно-тренировочного процесса занимающихся различных возрастных групп, контроля физической нагрузки, анализа и оценки показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности	Осуществлять выбор современных информационных технологий в процессе планирования и сопровождения учебно-тренировочного процесса занимающихся различных возрастных групп, контроля физической нагрузки, анализа и оценки показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных действий и навыков	Практическое задание
	Владеть	Навыками использования современных информационных технологий для решения задач педагогической деятельности	Навыками использования современных информационных технологий для решения задач педагогической и развивающей деятельности	Навыками использования современных информационных технологий для решения задач педагогической, развивающей и тренировочной деятельности.	Практическое задание
	Знать	В целом ориентируется в принципах планирования и моделирования тренировочного процесса со спортсменами.	В целом достаточно ориентируется в сущности планирования и моделирования тренировочного процесса со спортсменами.	Принципы и сущность планирования и моделирования тренировочного процесса со спортсменами.	Практическое задание
	Уметь	Планирует технологию, модель, программу учебно-тренировочного процесса, частично основываясь на результатах собственных исследований, не ориентируясь на зону ближайшего развития.	Планирует технологию, модель, программу учебно-тренировочного процесса, только с учетом результатов собственных исследований, не ориентируясь на зону ближайшего развития.	Планирует технологию, модель, программу учебно-тренировочного процесса, с учетом результатов собственных исследований и подготовки спортсменов для дальнейших спортивных достижений.	Практическое задание
	Владеть	Представляет технологию, модель, программу учебно-тренировочного процесса в общем виде, частично основываясь на результатах собственных исследований, не ориентируясь на зону ближайшего развития.	Представляет технологию, модель, программу учебно-тренировочного процесса достаточно полно, только с учетом результатов собственных исследований, не ориентируясь на зону ближайшего развития.	Представляет технологию, модель, программу учебно-тренировочного процесса, с учетом результатов собственных исследований и подготовки спортсменов для	Практическое задание

				дальнейших спортивных достижений.	
ПК-3	Знать	Предлагает формы организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий в общем виде, без учета данных фитнес-тестирования и уровня физического состояния занимающихся.	Предлагает оптимальные формы организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий с учетом данных фитнес-тестирования и уровня физического состояния занимающихся.	Предлагает оптимальные формы организации и проведения физкультурно-оздоровительных и досуговых занятий с учетом данных фитнес-тестирования и уровня физического состояния занимающихся.	Практическое задание
	Уметь	Подбирает средства для продвижения фитнес-услуг населению, в общем виде, не ориентируясь на принципы оздоровительной тренировки.	Подбирает оптимальные средства для продвижения фитнес-услуг населению, ориентируясь на принципы оздоровительной тренировки, в том числе индивидуальных программ занятий фитнесом.	Подробно и конкретно, с учетом принципов оздоровительной тренировки разрабатывает оптимальные средства для продвижения фитнес-услуг населению, в том числе индивидуальных программ занятий фитнесом.	Практическое задание
	Владеть	Представляет недостаточно полные варианты консультирования населения по реализации индивидуальных программ по фитнесу с учетом основных методических положений и подходов, принятых в фитнес-тренировке.	Представляет достаточно полные варианты консультирования населения по реализации индивидуальных программ по фитнесу с учетом основных методических положений и подходов, принятых в фитнес-тренировке.	Представляет достаточно подробные и конкретные варианты консультирования населения по реализации индивидуальных программ по фитнесу и формированию мотивации к занятиям фитнесом с учетом основных методических положений и подходов, принятых в фитнес-тренировке.	Практическое задание

## 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой	Наименование
---	--------------------------	--------------------	--------------

п/п		компетенции и/или индикаторы компетенции	оценочного средства
1	Организационный этап	УК-2; ОПК-11; ОПК-16	Индивидуальный план практики
2	Этап основной работы	УК-2; ОПК-11; ОПК-16; ПК-2, 3	Практическое задание
3	Этап обработки и анализа полученной информации	УК-2; ОПК-11; ОПК-16; ПК-2,3	Индивидуальное творческое задание Отчет по практике

**Описание критериев и шкал оценивания  
результатов обучения по практике**

**Критерии оценивания индивидуального плана практики**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Наличие заполненного индивидуального плана практики
«не зачтено»	Отсутствие индивидуального плана практики

**Критерии и шкала оценивания практического задания**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Наличие анализа нормативных документов Студент самостоятельно разработал современную реабилитационную технологию восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм. Анализ результатов исследований различных показателей занимающихся. Анализ особенностей спортивных сооружений для различных видов спорта
«не зачтено»	Выполнение менее 70 % практических заданий.

**Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий**

В процессе практики студент разрабатывает и составляет различные документы, необходимые для проведения занятий для лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья. Задания выполняется в индивидуальной и творческой форме. В них входят:

- *Проведение мониторинга и оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;*

- Оценка функциональных возможностей лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- Обработка данных экспериментальных исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий;
- Анализ тренировочных программ в соответствии с уровнем физической подготовленности

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Содержание работы соответствует поставленным задачам, направленности занятий, мероприятий.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания содержание не соответствует поставленным задачам. Либо документы не выполнены.

### **Критерии оценивания отчета**

Оценивание отчетов практики студентов складывается по итогам реализации разделов практики:

1. Практическое задание;
2. Индивидуальный план практики;
3. Индивидуальные творческие задания;
4. Отчет по практике.

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Выполнение всех заданий на оценку «зачтено»
«хорошо»	Выполнение 2 заданий из 3 на оценку «зачтено», остальные выполнены частично или отправлены на доработку
«удовлетворительно»	Выполнение 1 задания из 3 на оценку «зачтено», остальные выполнены частично или отправлены на доработку
«неудовлетворительно»	Не выполнено не одного задания

### **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	критерии	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> </ul>	Эталонный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>	Стандартный
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения</li> </ul>	Пороговый

	<p>применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень оформления документации по практике.</li> </ul>	
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не оформлен в соответствии с требованиями</li> </ul>	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.**

***Практические задания***

***Задание № 1.*** Выполнить анализ нормативных документов.

***Задание № 2.*** Разработать тренировочную программу в соответствии с уровнем подготовленности .

***Задание № 3.*** Редактировать основные положения квалификационной работы.

***Задание № 4.*** Выполнить анализ результатов исследований показателей физической подготовленности, функционального состояния и физической работоспособности.

**Задание № 5. Выполнить сравнительный анализ** уровня физического развития методом стандартов с построением антропометрического профиля методом индексов, методом корреляции.

### ***Индивидуальное творческое задание***

**I.** Проведение мониторинга и оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;

**II.** Оценка физических качеств, достигнутых в процессе занятий, с использованием критериев реабилитационного потенциала.

**III.** Обработка данных экспериментальных исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

*К дифференцированному зачету обучающийся представляет:*

**Индивидуальный план практики,** предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.

**Отчет по практике,** который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

#### **Содержание отчета:**

1. Презентация основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы.

2. Полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу.

3. Отзыв научного руководителя.

4. Доклад с презентацией, предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы.

5. Выписка из протокола проведенной предзащиты.

6. Справка от системы «Антиплагиат».

7. Практические задания.
8. Индивидуальные творческие задания.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Практическое задание	Оценивание практического задания осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя практики, результаты решения могут быть представлены во время проведения заключительной конференции по практике.
Выполнение индивидуального творческого задания	Руководитель практики на установочной конференции доводит до сведения студентов содержание заданий, формы выполнения, знакомит с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку, затем помещают в отчет.

**4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета**

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности



компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»;

- если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы);
- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, *портфолио*, *отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний*, доклад и презентацию по итогам практики.

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	пороговый	Компетенция не сформирована